

Ouderpanel 15-1-2020

Aanwezig:	Wout Eshuis (directie), Renée ten Caat (leerkracht/notulist), Daniël Otten (Guus E 1/2a), Henk Blanke (Max B 1/2b, Bram B 3), Sabine Zantingh (Aaron B 8, Sara B6), Monique Meijer (Saar E 3/4, Walt (E 1/2b),
Opening:	<p>Welkom door Wout, Gehoopt op meer respons, vragen in de brief om reactie. Beter zicht op wat er komt. Uitdelen agenda.</p> <p>Uitleg ouderpanel: Als directeur spreek je ouders eigenlijk alleen bij de intake, en verder alleen bij bijzonderheden. Nu wat meer ander contact met ouders.</p>
Communicatie	<p>We krijgen als school terug dat we open zijn, gemakkelijk benaderbaar, lage drempel. Ouders geven terug dat ze zich welkom voelen. Ander gevoel bij Kofschip, geen hand van lkr, mag niet kijken in de klassen. Dingen niet bespreekbaar. Bij binnenkomst (1^e keer) direct opgevangen door leerkracht en wegwijs gemaakt. Kennismakingsgesprek op Citroenvlinder, want daar start het kind. (kofschip allemaal op hoofdlocatie). Bij brengen kleuters is er altijd even tijd, even een gesprekje over kind. Ook in de bovenbouw is er ruimte om altijd even te kunnen praten als je komt als ouder.</p> <p>Communicatie algemeen: Sabine: Plusklas → Technieklussen RSG Wolfsbos, er wordt niks geregeld voor deze kinderen. Hoe komen deze kinderen bij de techniek? Ouders zien dit niet graag alleen gebeuren. Regelen dat nu zelf. Missen contact met school daarin. Logistiek schort er nog wel wat of zijn ouders niet op de hoogte gebracht. Monique: Communicatie verbetert ten opzichte van vorig jaar. Ouders regelen als chauffeur wordt vaak te laat gevraagd (1,5 week van te voren is te laat). Graag zsm vragen, dan kunnen ook ouders in ploegendienst iets ruilen.</p> <p>Parro: Soms is er thuis wat onduidelijkheid over wat klopt. Er wordt soms in klassen andere info gedeeld dan hoe het in Parro staat. Ouders geven aan dat er niet teveel gedeeld wordt in Parro. Er is geen zoekfunctie, dus berichten die niet meer van toepassing zijn zouden gewist kunnen worden zodat het overzichtelijk blijft.</p> <p>Website: Uitleg over de groepspagina's op de nieuwe website (als soort van schoolkrant). Schoolfilm komt ook op de website. Infomannetje wordt gemist voor het complete overzicht van de school en nog even reminders van agenda/verjaardag. Voor betrokkenheid bij school is dat wel leuk. De groepspagina's zijn openbaar, voor iedereen te bezoeken.</p>
Veiligheid op school	<p>Uitleg van Zien aan de ouders. Hoe wordt er geanalyseerd op schoolniveau, groepsniveau en op leerlingniveau? Er wordt veel aandacht besteed aan het veiligheidsgevoel van kinderen. Advies van ouders is om dit te delen met de ouders op school. Ouders missen wel wat informatie over het groepsgebeuren in de klassen, ook</p>

	<p>wanneer het met hun kind goed gaat, maar dit kind zit er wel dagelijks midden in.</p> <p>Soms komen er berichten in Parro, waardoor thuis ineens de gesprekken wel op een onderwerp komen, of waardoor ouders ineens een ander beeld krijgen van de groep.</p> <p>Hoe komen andere ouders aan de informatie over ZIEN? Kunnen de resultaten ook gedeeld worden met ouders? Zou wel behoefte aan zijn en op prijs gesteld worden.</p> <p>Meegaan naar groep 8 is een goede zet.</p> <p>Verkeersveiligheid rondom Booyenverlaat. MR heeft zorg geuit over de verkeerssituatie. Er is een brief in samenwerking met Kofschip opgesteld naar B&W. Is een reactie gekomen dat er misschien wel is gemonitord gaat worden. Verkeersouders zijn er niet op school, is een gemis. MR heeft zelf gepost om het goed in beeld te krijgen. Resultaten waren nog niet optimaal maar de opening bij de gemeente is er wel.</p> <p>Verkeersgedrag van kinderen van school is wel zorgelijk, veel fietsen naast elkaar. Bij fietsen in de groep is goed materiaal ook van groot belang.</p>
Omgang Sociale Media	<p>We spelen met de gedachte om een ouderavond te organiseren over Sociale Media. Is hier behoefte aan? Er wordt door deze ouders verwacht dat hier wel animo voor is.</p>
Tips & Tops	<p>Tip: meer communicatie over wat een kind nodig heeft op school, gymschoenen oid. Iets meer of eerder communicatie. Wat heeft mijn kind wanneer nodig en wat zijn de richtlijnen daarvoor.</p> <p>Tip: Iets duidelijker zijn in de verwachtingen naar ouders / leerkrachten. Wat verwachten we van wie? Niet alle ouders zijn zich bewust van wat hun acties thuis (bijv. mobiele telefoon) voor gevolgen hebben in de klas. Spreek verwachtingen naar elkaar toe uit. Wordt goed ontvangen.</p> <p>Tip: Alles is hier best vrijblijvend. Er zijn scholen waarbij het verplicht is dat ieder gezin participeert in de school. Wij vinden niet dat je dat kunt vragen. Je loopt ook risico op weerstand. Ouders staan in de rij voor de leuke uitjes, maar de 'vieze klusjes' blijven liggen omdat ouders dat niet leuk vinden. Ouders zouden best meer kunnen bijspringen in school, er is veel kennis bij ouders en zo zouden we kunnen bijdragen aan de school gekeken naar werkdruk en lerarentekort.</p> <p>Staken: Wanneer wordt daarover gecommuniceerd? Wat moeten wij als ouders daarmee? Het begrip begint weg te vallen.</p> <p>Top: ouderpanel.</p>
Informatie ouderpanel	